



# Vejledning til læreren

som har ordblinde  
elever i klassen

Varde  
Kommune



# Vejledning til læreren

## som har ordblinde elever i klassen



Ordblinde elever har ofte gode forudsætninger for at arbejde med indholdet i fagene, når de er støttet med kompenserede it og undervisningen er tilpasset deres særlige behov

– ordblindhed er en specifik vanskelighed med afkodning.

Når du følger anvisningerne herunder, giver du ordblinde elever de bedste betingelser for at lære i netop dit fag.

- Skriv lektionens aktiviteter op på Smartboard eller tavle - tydelige læringsmål
- Tekster, der bruges i undervisningen skal være tilgængelige digitalt
- Brug modeltekster, der viser struktur og typiske træk og kendetegn ved genren, der arbejdes med
- Brug skriveskabeloner, når eleverne arbejder med skriftlige opgaver
- Systematisk arbejde med læseforståelsesstrategier som før, under og efter læsning
- Medtænk tale-til-tekst og lydfiler, som muligheder i opgaveløsningen
- Didaktiske anvisninger, mange gentagelser og fast struktur i opgaveløsning giver tryghed og er en rettesnor, – gør undervisningen overskuelig for eleverne
- Arbejdsomfang skal tilpasses den enkelte elev, så denne ikke oplever at "falde bagud" i forhold til de andre elever, men får en succesoplevelse i arbejdet
- Ordblinde elever kan ofte have nedsat verbal hukommelse - brug derfor få og korte beskeder
- Visuel input kan støtte op om kommunikationen
- Løbende drøftelse af anvendelsen af IT samt fast struktur i arbejdet med læseforståelse i alle fag som fast punkt på teammøder
- Inddrag læsevejlederen som sparringspartner